*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa |
| Kod przedmiotu\* | MK13 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych UR |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna M. Cwynar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna M. Cwynar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *przyswojenie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa* |
| C2 | *wyrobienie umiejętności rozwiązywania problemów dotyczących skuteczności systemów kontroli i audytu* |
| C3 | *wyrobienie umiejętności wnioskowania z efektów przeprowadzanej kontroli i audytu* |
| C4 | *wyrobienie umiejętności podejmowania decyzji dotyczącej stosowania podstawowych metod i technik kontroli i audytu* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | posiada wiedzę na temat rodzajów i metod kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa | K\_W11, K\_W14 |
| EK\_02 | analizuje i wyjaśnia metody oraz skuteczność kontroli i audytu | K\_U03 |
| EK\_03 | potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące kontroli i audytu | K\_U08 |
| EK\_04 | potrafi podejmować decyzje dotyczącej stosowania podstawowych metod i technik kontroli i audytu i przewidywać ich efektywność | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe zagadnienia teoretyczne i praktyczne w zakresie kontroli i audytu |
| Kontrola w ujęciu procesowym i funkcjonalnym |
| Cele, standardy, rodzaje, podstawy prawne audytu wewnętrznego i zewnętrznego |
| Zarządzanie ryzykiem w systemie audytu |
| System kontroli administracji w RP |
| Tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej w RP |
| Standardy kontroli administracji rządowej w RP |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: wykład problemowy, dyskusja, praca w grupach, rozwiązywanie problemów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach, analiza przypadku z zakresu kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kuc B.R., *Kontrola jako funkcja zarządzania*, Difin, Warszawa 2009  Jagielski J., *Kontrola administracji publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018 |
| Literatura uzupełniająca:  *Born H., Fluri P., Johnsson A.B. (red.), Parlamentarny nadzór nad sektorem bezpieczeństwa. Zasady, mechanizmy i praktyki, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2004.*  *Normy ISO w zakresie bezpieczeństwa*  *Sławińska-Tomtała E., Kontrola zarządcza w sektorze finansów publicznych, CHBeck, Warszawa 2010.*  *Stabryła A. (red.), Systemy controllingu, monitoringu i audytu, Mfiles, Kraków 2010.*  *Standardy kontroli w administracji rządowej, Kancelaria Prezesa rady Ministrów, Warszawa 2017.*  *Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz.U. 2011 nr 185 poz. 1092 z póź. zm.)*  *Ustawa z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1096 z późn. zm.)*  *Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240 z póź. zm.)*  *Winiarska K., Audyt wewnętrzny, Difin, Warszawa 2008.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)